



عنوان درس: بیماری ها و اورژانس کودکان و نوزادان تعداد واحد: ۲ واحد ۱۶ جلسه	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی ترم ۴	عنوان دروس پیش نیاز: فوریت های داخلی	محل و زمان برگزاری: دانشکده پرستاری و فوریت پزشکی دوشنبه ها ۸-۱۰	نام مسئول درس: دکتر بناءزاده نام مدرسان: دکتر بناءزاده
--	---	---	--	---

• هدف کلی درس:

- آشنایی دانشجویان با بیماری ها و فوریت های کودکان و نوزادان
- شرح درس: کودکان و نوزادان آسیب پذیرترین گروه از بیماران هستند. به علت ویژگی های خاص آناتومی و فیزیولوژی و تفاوت های عمده آنان با بزرگسالان و وجود بیماری ها و فوریت های خاص این گروه نیاز است که تکنسین های فوریت های پزشکی آشنایی کاملی با این مبحث داشته باشند. در این درس دانشجویان با بیماری های اورژانسی و تهدید کننده حیات در گروه کودکان و نوزادان نیازمند مداخله فوری و آگاهانه از سوی کارکنان درمان آشنا می شوند و همچنین اصول مراقبت های خاص کودکان و نوزادان در موارد تروما و ویژه اطفال و اقدامات ویژه احیا و مداخلات مربوط را می آموزند.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- جوزف میستویچ برنت هفن کیت کارن، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ موجود در کتابخانه
- بلد سویرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ موجود در کتابخانه
- Hockenberry M.J. & Wilson D. (2019) Wong's nursing care of infants and children. last editions.
- Marcdante K.J, kliegman R.M. A.M schuh. (2023) Nelson textbook of pediatrics. last editions.

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- -جوزف میستویچ برنت هفن کیت کارن، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ موجود در کتابخانه
- بلد سویرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ موجود در کتابخانه



- Hockenberry M.J. & Wilson D. (2019) Wong's nursing care of infants and children. last editions.

• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
اول	۱۴۰۳/۱۱/۲۲ تعطیل رسمی آنلاین	بیان اهداف درس و آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی کودکان و نوزادان	۵٪	دکتر بناءزاده
دوم	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	آشنایی با مراقبت از نوزاد در بدو تولد و برخورد با دسترس تنفسی	۵٪	دکتر بناءزاده
سوم	۱۴۰۳/۱۲/۰۶	آشنایی با ارزیابی نوزاد	۵٪	دکتر بناءزاده
چهارم	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	آشنایی با ارزیابی کودک	۱۰٪	دکتر بناءزاده
پنجم	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	آشنایی با اورژانس های تروما	۱۰٪	دکتر بناءزاده
ششم	۱۴۰۴/۰۱/۱۸	انتقال کودک	۵٪	دکتر بناءزاده
هفتم	۱۴۰۴/۰۱/۲۵	آشنایی با خطرات محیطی	۵٪	دکتر بناءزاده
هشتم	۱۴۰۴/۰۲/۰۱	آشنایی با خطرات محیطی	۵٪	دکتر بناءزاده
نهم	۱۴۰۴/۰۲/۰۸	آشنایی با اورژانس های تنفس	۱۰٪	دکتر بناءزاده
دهم	۱۴۰۴/۰۲/۱۵	آشنایی با اورژانس های گوارشی	۱۰٪	دکتر بناءزاده
یازدهم	۱۴۰۴/۰۲/۲۲	آشنایی با اورژانس های کلیوی، اتوایمیون و روماتیسمی	۵٪	دکتر بناءزاده
دوازدهم	۱۴۰۴/۰۲/۲۹	آشنایی با اورژانس های متابولیک و قلبی عروقی	۵٪	دکتر بناءزاده
سیزدهم	۱۴۰۴/۰۳/۰۵	احیاء نوزاد	۵٪	دکتر بناءزاده



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تنوری

چهاردهم	۱۴۰۴/۰۳/۱۲	آشنایی با اورژانس های عصبی، آلرژیک و ایمنولوژیک	۵٪	دکتر بناءزاده
پانزدهم	۱۴۰۴/۰۳/۱۲ آنلاین	آشنایی با اورژانس های عفونی و خون	۵٪	دکتر بناءزاده
شانزدهم	۱۴۰۴/۰۳/۲۱	آشنایی با اورژانس های ناهنجاری های مادرزادی و سرطان	۵٪	دکتر بناءزاده

نحوه ارزشیابی دانشجوی در طول دوره:

شرح فعالیت	تاریخ	نمره اختصاص یافته
آزمون های کوتاه از طریق نرم افزار فرادید	۱۴۰۴/۰۱/۲۵ جلسات ۱-۶ ۱۴۰۴/۰۳/۱۲ جلسات ۹-۱۳	۴
پاسخ به سناریوی بارگذاری شده در سامانه سمالایو	در مهلت تعیین شده	۱
حضور در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به سوالات	جلسات هفتگی	۱
آزمون میان ترم حذفی	۸ جلسه اول ۱۴۰۴/۰۲/۰۸	۷
آزمون پایان ترم	طبق هماهنگی با اساتید و آموزش ۸ جلسه آخر	۷
جمع نهایی		۲۰



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دما / الرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تنوری

• روش تدریس (/ متن و تصویری / / ایفای نقش، فیلم آموزشی)

تکالیف و فعالیت های یادگیری دانشجو در طول دوره:

در سامانه سمالایو تیک پایان منبع را برای همه جلسات که به منزله حضور و غیاب دانشجو است را بزند.

روش تدریس

پاورپوینت، تصویر، فیلم آموزشی

جدول طرح درس:



شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	بیان اهداف درس و آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی کودکان و نوزادان	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: تفاوتهای آناتومیک و فیزیولوژی کودکان و نوزادان را بزرگسالان را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۲	آشنایی با مراقبت از نوزاد در بدو تولد و برخورد با دسترس تنفسی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - مراقبت های لازم حین تولد را شرح دهد. -مراقبتهای لازم در بدو تولد را شرح دهد. سندرم دسترس تنفسی نوزاد و مداخلات لازم را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، سناریو ، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۳	آشنایی با ارزیابی نوزاد	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: -نحوه ارزیابی نوزاد بدو تولد را شرح دهد. -نحوه بررسی رفلکس های نوزاد طبیعی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، سناریو ، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۴	آشنایی با ارزیابی کودک	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: -ارزیابی اولیه در کودک را شرح دهد -ارزیابی ثانویه در کودک را شرح دهد. -ارزیابی مجدد در کودک را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، سناریو ، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۵	آشنایی با اورژانس های تروما	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - فیزیک و مکانیسم تروما در اطفال را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، سناریو ، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل	خط اینترنت کامپیوتر یا



موبایل، وایت برد	مسئله		-ملاحظات ارزیابی و مراقبت های اورژانس در ترومای مغز را شرح دهد -ملاحظات ارزیابی و مراقبت های اورژانس در ترومای قفسه سینه را شرح دهد -ملاحظات ارزیابی و مراقبت های اورژانس در ترومای اندام را شرح دهد -ملاحظات ارزیابی و مراقبت های اورژانس در ترومای شکم را شرح دهد		
خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، آزمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	شناختی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: نحوه انتقال کودک در تروما را توضیح دهد. انتقال امن کودک در آمبولانس و وضعیت های انتقال را توصیف کند.	انتقال کودک	۶
خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، آزمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	شناختی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: اتیولوژی، نحوه برخورد و مدیریت سوختگی و غرق شدگی را شرح دهد	آشنایی با خطرات محیطی	۷
خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، آزمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	شناختی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - اتیولوژی، نحوه برخورد و مدیریت کودک ازاری و سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار را شرح دهد	آشنایی با خطرات محیطی	۸
خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، آزمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	شناختی	پاتوفیزیولوژی، علائم و نحوه مدیریت دیسترس تنفسی کودک، آسپیراسیون جسم خارجی، سندرم کروپ را شرح دهد	آشنایی با اورژانس های تنفس	نهم
خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، آزمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	شناختی	پاتوفیزیولوژی، علائم و نحوه مدیریت اپاندیسیت، انواع انسداد روده، امفالوسل خونریزی گوارشی، گاستروانتریت، را شرح دهد	آشنایی با اورژانس های گوارشی	دهم



یازدهم	آشنایی با اورژانس های کلیوی، اتوایمیون و روماتیسمی	پاتوفیزیولوژی، علائم و نحوه مدیریت سنگ کلیه، عفونت ادراری و پیلونفریت و اورژانس های اتوایمیون و روماتیسمی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، آزمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
دوازدهم	آشنایی با اورژانس های قلبی عروقی و متابولیک،	پاتوفیزیولوژی، علائم و نحوه مدیریت بیماریهای سرشتی قلبی، دیابت کتواسیدوزیس، هیپوگلیسمی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، آزمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
سیزدهم	احیاء نوزاد	نحوه احیاء نوزاد و مراحل آن را شرح دهد و بر روی مولاژ تمرین کند.	شناختی	سخنرانی، آزمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
چهاردهم م	آشنایی با اورژانس های عصبی، آلرژیک و ایمنولوژیک	پاتوفیزیولوژی، علائم و نحوه مدیریت افزایش ICP، انفیلاکسی و آسم را توصیف کند.	شناختی	سخنرانی، آزمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
پانزدهم	آشنایی با اورژانس های خون و سرطان	پاتوفیزیولوژی، علائم و نحوه مدیریت اختلالات هموستاز، تالاسمی و سایکل سل انمی و لوسمی را توصیف کند.	شناختی	سخنرانی، آزمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
شانزدهم	آشنایی با اورژانس های ناهنجاری های سرشتی و سرطان	پاتوفیزیولوژی، علائم و نحوه مدیریت ناهنجاریهای سرشتی امفالوسل، هرنی دیافراگماتیک، مننژیومیلوسل، آترزی مری و اکستروفی مثانه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، آزمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دما / السز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تنوری

برد					
-----	--	--	--	--	--



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: بیماریهای کودکان و نوزادان

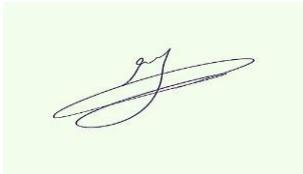
گروه آموزشی: فوریتهای پزشکی

مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

رشته تحصیلی: فوریتهای پزشکی

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر بنزاده

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزای عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☒ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا اسکندری 				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.